

EXERCICE 1 :

On a représenté dans le tableau différentes distances en kilomètres qui séparent deux villes de Mayotte. Répondre aux questions en utilisant le tableau :

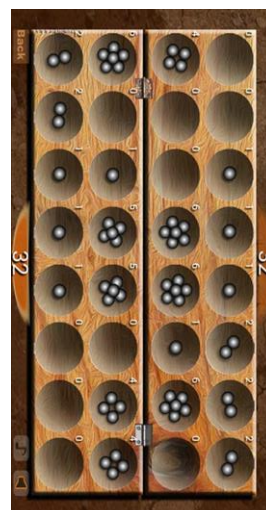
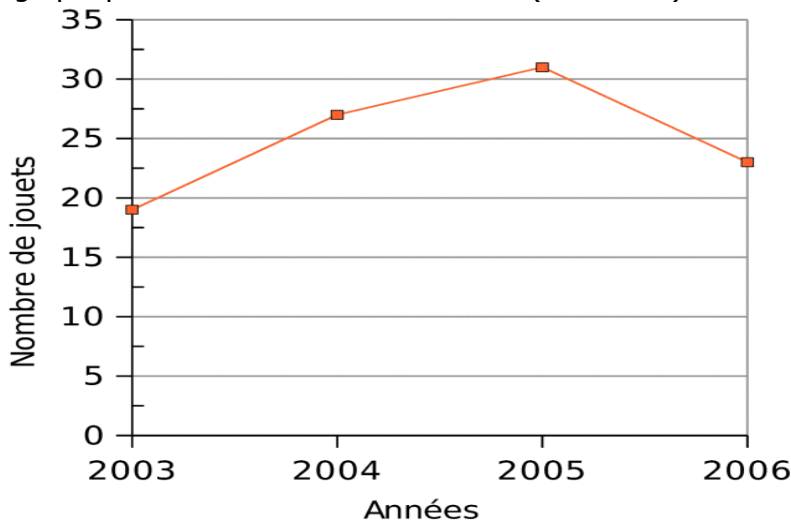
	Bandrélé	Mtsamboro	Sada	Chirongui	Mamoudzou	Kani-Kéli
Bandrélé	—	52	21	7	24	15
Mtsamboro	52	—	38	52	40	60
Sada	21	38	—	14	22	22
Chirongui	7	52	14	—	30	8
Mamoudzou	24	40	23	30	—	38
Kani-Kéli	15	60	22	8	38	—



- a. Quelle est la distance entre Bandrélé et Mamoudzou ?
- b. Quelle est la distance entre Kani-Kéli et Mtsamboro ?
- c. Quelles sont les deux villes qui sont à distance de 60 km ?
- d. Quelles sont les deux villes les plus proches ?
- e. Il y a dans ce tableau une (petite) erreur. Laquelle ?

EXERCICE 2 :

Le graphique ci-dessous illustre les ventes (en milliers) d'une fabrique de jeux.



1°) En quelle année cette entreprise a-t-elle réalisé ses meilleures ventes ?

2°) Décrire l'évolution du nombre de ventes de jeux de 2003 à 2004 :

.....

3°) Compléter le tableau.

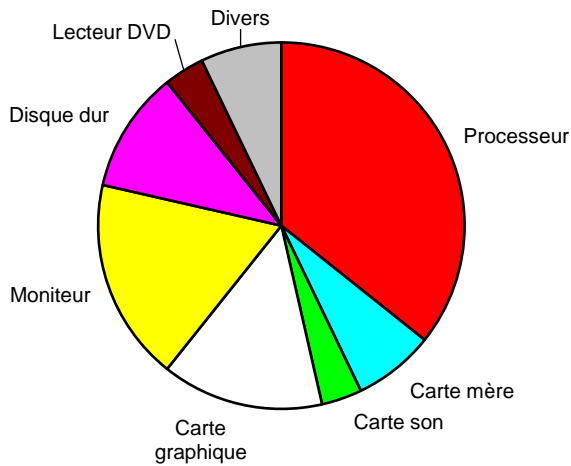
Année	2003	.....	.....	.....
Nombre de jeux environ	.....	27 000	.....	.....

4°) Combien de jeux environ ont-ils été vendus de 2003 à 2006 ? :

.....

Exercice n° 3 :

Qu'est-ce qui fait le prix d'un ordinateur ?



a. Quel est le composant le plus cher ?

b. Quels sont les composants les moins chers ?

c. Quelle est la « carte » la plus chère ?

d. Combien de cartes mères faut-il pour arriver au prix d'un processeur ? 1 3 5 7

e. Quel composant pourrait-on acheter pour le prix de 3 lecteurs DVD ?

EXERCICE GUIDE 4 : « DIAGRAMME EN BARRES OU BATONS »

Le tableau ci-dessous donne le nombre de vues en millions (M) des cinq vidéos les plus visionnées sur BETUYOU.

Vidéos	NAFASSI	OUVOIMOJA	ENZIMA	SALAMA	AMANA
Nombre des vidéos vues (M)	95	65	45	28	13

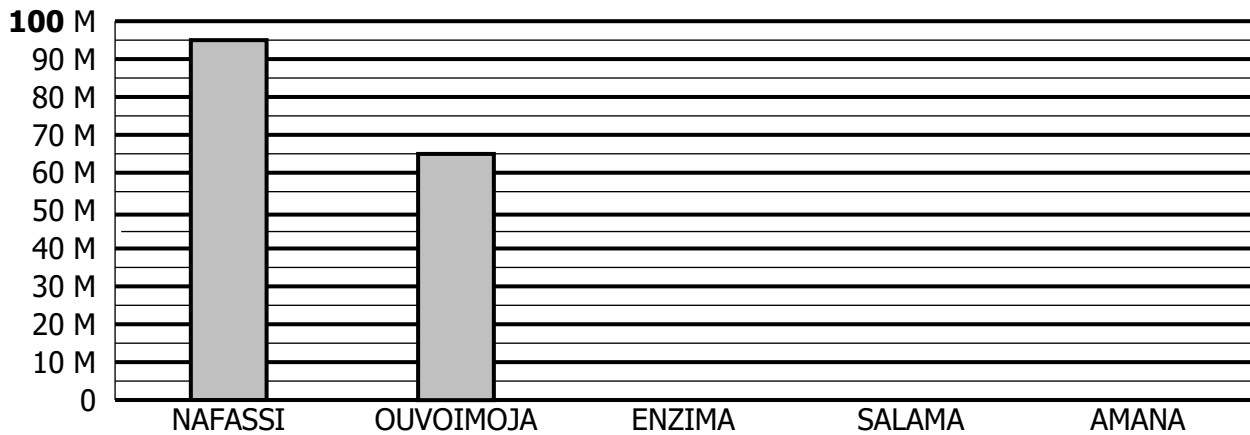
On récapitule ces résultats dans un diagramme en bâtons.

Les hauteurs des bâtons sont proportionnelles au nombre des vidéos vues.

La valeur la plus grande de notre graphique (ici **100**) nous indique la graduation maximale sur l'axe vertical.

1. Compléter le tableau de proportionnalité et le diagramme en bâtons illustrant cette situation.

Nombre maximal des vidéos vues : 100	95	65	45	28	13	Nombre des vidéos vues
Hauteur maximale du bâton : $100 \times 0,05 = \mathbf{5\text{ cm}}$	4,75	3,25	.....	.....	.....	Hauteur des bâtons (cm)



2. Quelle est la vidéo la plus visionnée et combien a-t-elle de vues ?
3. Combien de vidéos dépassent les 60 millions de vues ?
4. Combien de vues cumulées représentent ces cinq vidéos ?

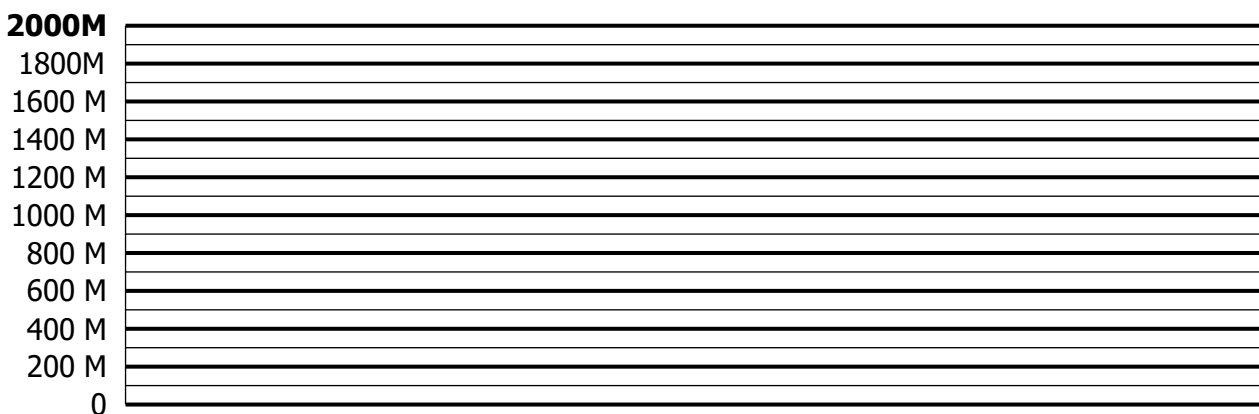
EXERCICE 5 :

Chine	1,4 Milliards = 1400 millions
Inde	1,3 Milliards = 1 300 millions
Etats-Unis	325 millions
Indonésie	260 millions
Brésil	200 millions

On note : 1 million = 1 M

Le tableau ci-dessus donne la population en 2016 des cinq pays les plus peuplés du monde.

Construire un diagramme en bâtons représentant ces données.

**EXERCICE GUIDE 6 : « DIAGRAMME CIRCULAIRE »**

Une personne reçoit un salaire de 1 080 € par mois qu'elle dépense de la manière suivante :

Loyer- Alimentation	Voiture	Électricité Téléphone	Impôts	Loisirs	Autres	TOTAL
360 €	240 €	120 €	165 €	150 €	45 €	1 080 €

On va représenter ces résultats en partageant un disque en différents secteurs dont les angles auront des mesures proportionnelles aux dépenses.

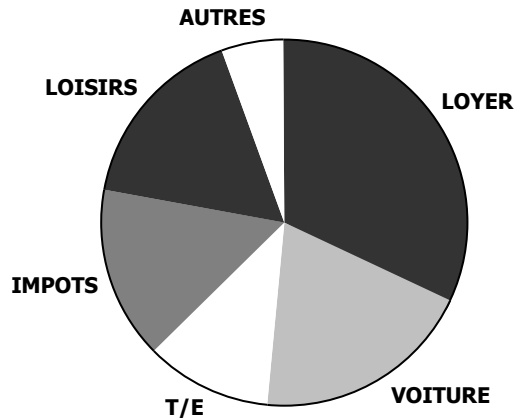
Le TOTAL sera proportionnel à l'angle de « 1 tour complet » c'est à dire 360°.

Compléter le tableau de proportionnalité suivant :

360 €	240 €	120 €	165 €	150 €	45 €	1 080 €
120°	80°	40°	.....	.....	.....	$1080 \div 3 = 360^\circ$

On trace un cercle et un de ses rayons. Avec le rapporteur, on reporte successivement les angles du tableau. On écrit les légendes et on colorie. On n'écrit pas les mesures d'angles.

Voici donc le diagramme circulaire représentant cette étude :



T/E : Téléphone et Electricité

EXERCICE 7 :

Ce tableau donne la répartition des membres d'un club d'escalade.

	Microbe	Poussin	Benjamin	Minime	Total
	12	28	32	48	120
Mesure de l'angle(en°)	.....°	.....°	.....°	.....°	360°

1. Vérifier que l'angle de la catégorie « Benjamin » mesure 96°

Compléter la ligne « Mesure des angles »

2. Représenter les données par un diagramme circulaire (choisir un cercle de rayon 3cm)

EXERCICE 8 :

Le tableau ci-dessous donne la répartition des élèves de 5^e suivant le mode de transport utilisé pour venir au collège. On veut représenter ces données par un diagramme circulaire.

1. Compléter le tableau.

Total	Deux roues	Voitures	Bus	A pied	Transport
100	10	15	25	50	Nombre D'élèves
360°	.....	.....	.....	.....	Mesure Des angles (en degrés)

2. Construire un diagramme circulaire décrivant la situation en traçant un cercle de rayon 2,5 cm