

CORRECTION DES EXERCICES

D) Les valeurs du présent de l'indicatif

Exercice n°1

Consigne

Dans chaque phrase, donnez la valeur du présent suivant le contexte.

1. L'enfant a droit à la liberté d'expression. (Article 13 de la Convention internationale des droits de l'enfant de 1989)

Il s'agit d'un présent de vérité générale.

2. C'est toujours la même chose : tu n'as aucun tact avec les filles.

Il s'agit d'un présent d'habitude.

3. Minuit sonna. L'homme attendait depuis une heure : soudain, il se redresse et disparaît.

Il s'agit d'un présent de narration.

4. Pierre qui roule n'amasse pas mousse.

Il s'agit d'un présent de vérité générale.

Exercice n°2

Consigne

Dans chaque phrase, donnez la valeur du présent suivant le contexte.

1. Il est huit heures, je dois partir.

Il s'agit d'un présent d'énonciation.

2. Le 1^{er} septembre 1939, l'Allemagne envahit la Pologne.

Il s'agit d'un présent de narration.

3. Chaque nuit, dès que minuit sonne, je m'en vais.

Il s'agit d'un présent d'habitude.

4. Les élèves quittent tout juste la cour de récréation : ils entrent en retard en classe.

Il s'agit d'un présent de description.

5. Je termine les cours demain. **Il s'agit d'un présent d'énonciation qui détermine un futur proche.**

II) Les valeurs du futur de l'indicatif

Exercice n°1

Consigne

Pour chaque phrase, donnez la valeur du futur.

1. Nous ferons en sorte que tout se passe bien.

Le futur sert à indiquer une promesse.

2. Je penserai à toi pendant ton match.

Le futur sert à indiquer une action dans le futur.

3. Vous rangerez vos chambres avant ce soir.

Le futur sert à donner un ordre.

4. Demain, nous viendrons goûter avec les enfants.

Le futur sert à indiquer une promesse.

5. Vous n'oublierez pas de vous hydrater.

Le futur sert à donner un ordre.

6. Ils ne fêteront pas la nouvelle année avec nous.

Le futur sert à indiquer une action dans le futur.

7. La reprise sera dure le lendemain.

Le futur sert à indiquer une action dans le futur.

8. Tu viendras ?

Le futur sert à indiquer une promesse.

Exercice n°2

Consigne

transposez ce texte du présent au futur. Quelles formes ne doit-on pas changer ? Pourquoi ? Aidez-vous des valeurs pour répondre

Il vient pour l'anniversaire de Grand-Père : il apporte des gâteaux, comme d'habitude. Ses gâteaux au chocolat sont toujours très bons. Nous nous régalons et nous rions beaucoup. À

la fin de la journée, chacun rentre chez lui. Un proverbe dit qu'on ne choisit pas sa famille mais pour moi, c'est égal, j'adore ma famille.

*Il viendra pour l'anniversaire de Grand-père : il apportera des gâteaux, comme d'habitude. Ses gâteaux au chocolat **sont** toujours très bons. Nous nous régalerons et nous rirons beaucoup. À la fin de la journée, chacun rentrera chez lui. Un proverbe **dit** qu'on ne choisit pas sa famille mais pour moi, c'est égal, j'**adore** ma famille.*

Les formes verbales « sont », « dit » et « j'adore » ne changent pas. Dans le premier cas, « sont » est un présent d'habitude. Dans les deux autres cas « dit » et « j'adore » sont des présents de vérité générale.

III) Les valeurs de l'imparfait et du passé simple

Exercice

Consigne

Conjuguez à l'imparfait ou au passé simple les verbes entre parenthèses, en justifiant vos choix.

Par une sinistre nuit de novembre, je (*parvenir*) à mettre un terme à mes travaux. Avec une anxiété qui me (*rapprocher*) de l'agonie, je (*rassembler*) autour de moi les instruments qui (*devoir*) donner la vie [...]. Il était une heure du matin et la pluie (*frapper*) lugubrement contre les vitres. Ma bougie (*aller*) s'éteindre lorsque tout d'un coup [...] je (*voir*) s'ouvrir l'œil jaune stupide de la créature.

IV) Les valeurs des temps composés

Exercice n°1

Consigne

Conjuguez chaque verbe entre parenthèses au temps composé qui exprime l'antériorité par rapport au temps simple de la phrase.

1. Reconnais que tu (*changer*) d'avis.
2. Tu te souviendras qu'il (*être*) ton ami.
3. Ils s'arrêtèrent dès qu'ils (*terminer*) de monter.
4. Quand il (*retrouver*) ses clefs, il pourra rentrer chez lui.
5. Il toujours (*savoir*) la vérité mais il ne voulait pas y croire.

Exercice n°2

Consigne

Conjugez les verbes entre parenthèses au temps approprié, en vous aidant du contexte.

1. Elle l' (*rencontrer*) peu avant son départ et ils s'étaient tout de suite bien entendus.
2. Quand il (*réussir*) ses examens, il pourra s'accorder un repos bien mérité.
3. Il pourra passer à table quand il (*mettre*) le couvert.
4. Quand tu rentreras, j' (*préparer*) le repas.