

Nom :

Prénom :

Chapitre 8 : Angles

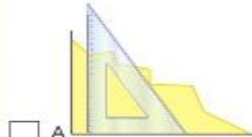
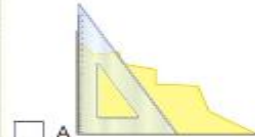
Activité : 1

Découvrir

A. Chloé ne sait pas bien utiliser l'équerre.

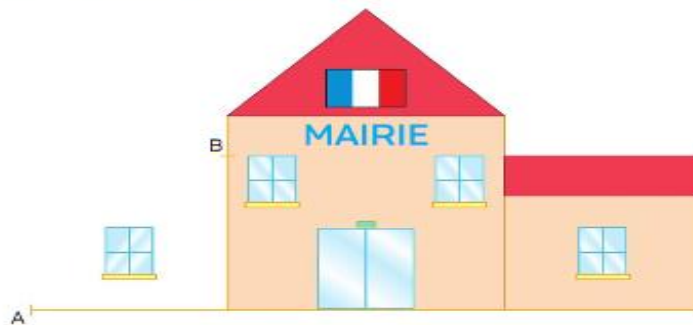
- **Observe** ses 3 essais pour tracer un **angle** droit au point A.
- **Coche** celui qui est correct.

Marque les angles droits d'un carré rouge.

1^{er} essai
 A
2^e essai
 A
3^e essai
 A

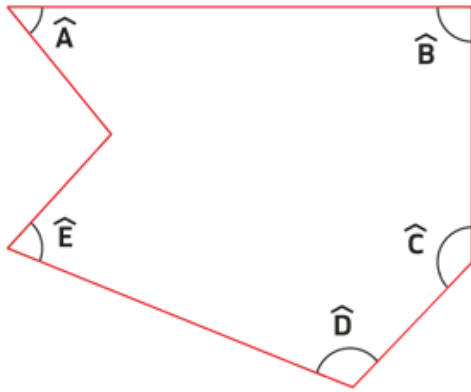
B. **Utilise** ton équerre pour marquer les **angles** droits d'un carré **rouge** sur le dessin de la mairie.

C. **Complète** le dessin en traçant un **angle** droit en A et un **angle** droit en B en utilisant ton équerre.



Activité : 2

Complète par obtus, aigu ou droit.



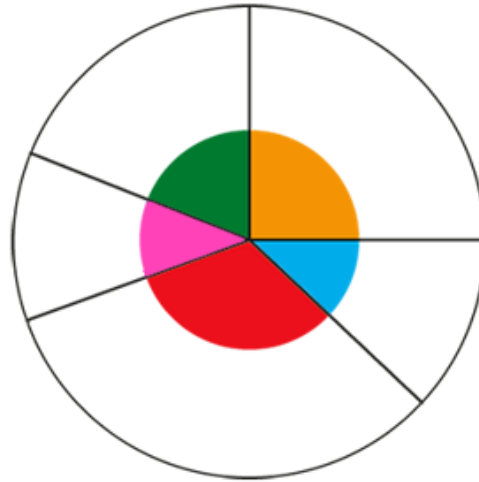
L'angle \hat{B} est

L'angle \hat{D} est

obtus

aigu

droit

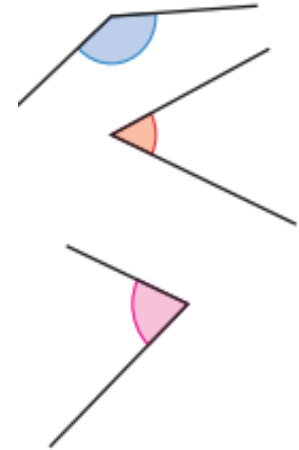


L'angle **rose** est

droit

obtus

aigu



L'angle **rose** est

droit

obtus

aigu

Cours

1. Connaitre et utiliser la notion d'angle

On note $[AB]$ la **demi-droite** d'origine A et qui passe par B.

Un angle est une portion du plan délimitée par deux demi-droites ayant la même origine.



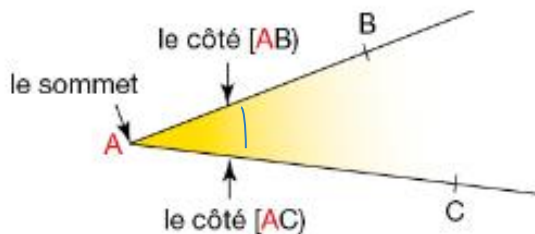
1. Vocabulaire

Le point O est le sommet de l'angle. Il est l'intersection des demi-droites.

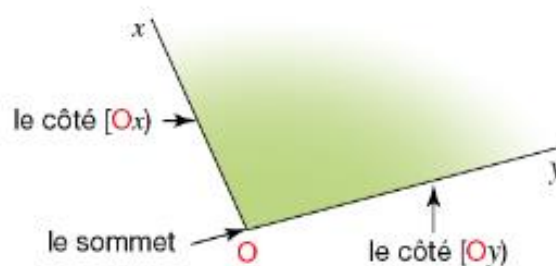
Les demi-droites $[Ox]$ et $[Oy]$ sont les côtés de l'angle.

Exemples

Cet angle est noté BAC ou CAB .

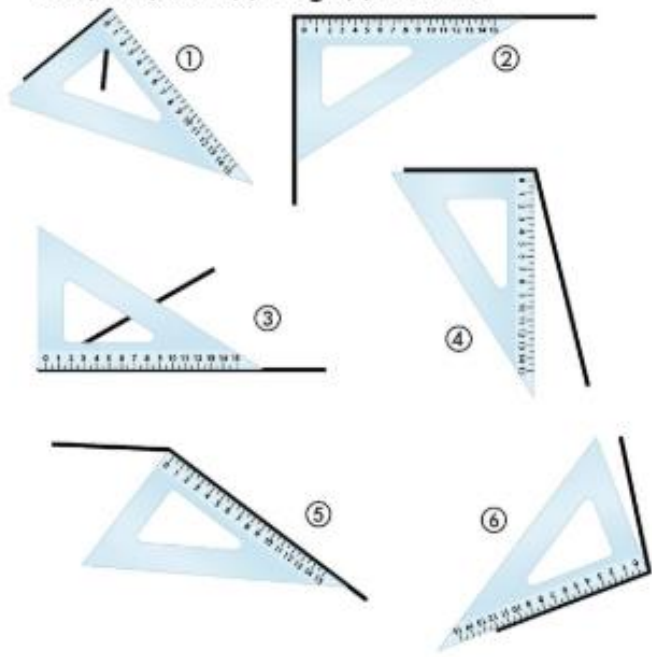


Cet angle est noté xOy ou yOx .



Exercices :

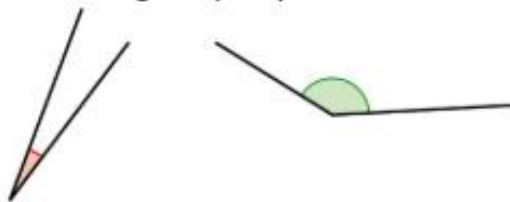
1. Parmi les angles ci-dessous, lequel (lesquels) est (sont) droit(s) ? aigu(s) ? obtus ?



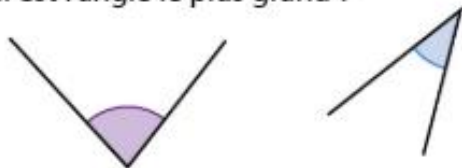
2. L'angle formé par la petite et la grande aiguille est-il plus petit ou plus grand qu'un angle droit ?



3. Quel est l'angle le plus petit ?

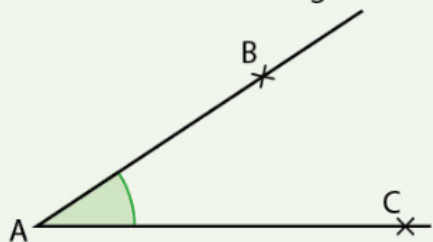


4. Quel est l'angle le plus grand ?



1 Connaitre et utiliser la notion d'angle

1 Donner le nom de cet angle.



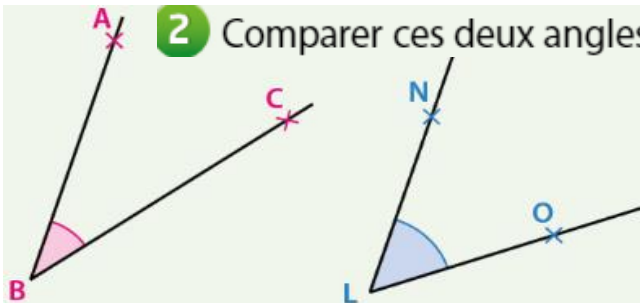
Solution

- On repère d'abord le sommet de l'angle. C'est le point A.
- On repère ensuite les côtés de l'angle : [AB) et [AC).
- On peut noter cet angle \widehat{BAC} ou \widehat{CAB} . Comme il n'y a qu'un seul angle de sommet A sur cette figure, on peut également noter cet angle \widehat{A} .



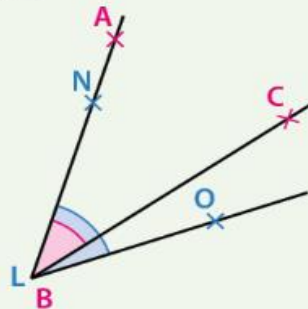
Le sommet A est toujours la lettre centrale.

2 Comparer ces deux angles.



Solution

On peut utiliser un calque pour comparer leurs ouvertures.
On superpose les sommets et un des côtés de chaque angle.



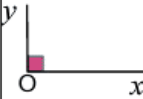
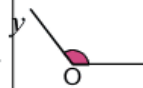



L'angle \widehat{NLO} est plus grand que l'angle \widehat{ABC} .

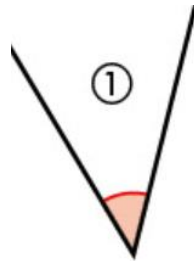
Cours

Le **degré** est l'unité d'angle avec laquelle l'angle droit mesure **90°**.

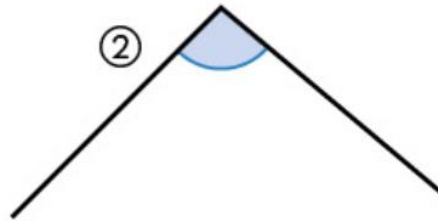
1. Vocabulaire

Angle	Nul	Aigu	Droit	Obtus	Plat
Figure					
Mesure	0°	entre 0° et 90°	90°	entre 90° et 180°	180°
Position des côtés	confondus		perpendiculaires		dans le prolongement l'un de l'autre

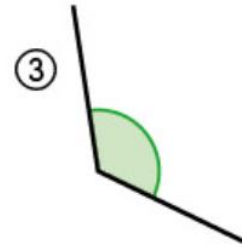
Exemples



Angle Aigu



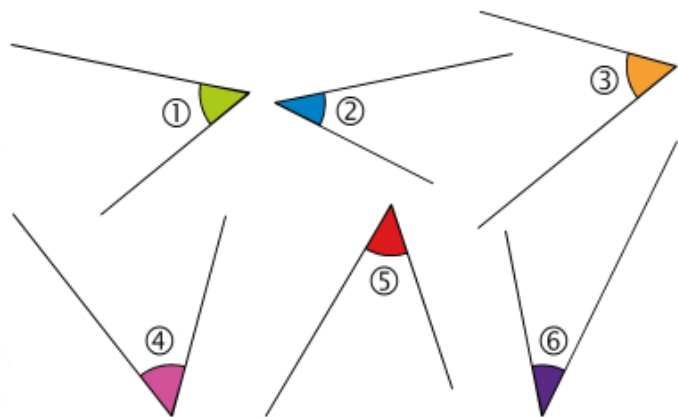
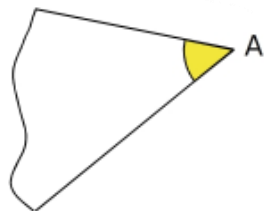
Angle Droit



Angle Obtus

2 Comparer un angle et connaître la nature d'un angle

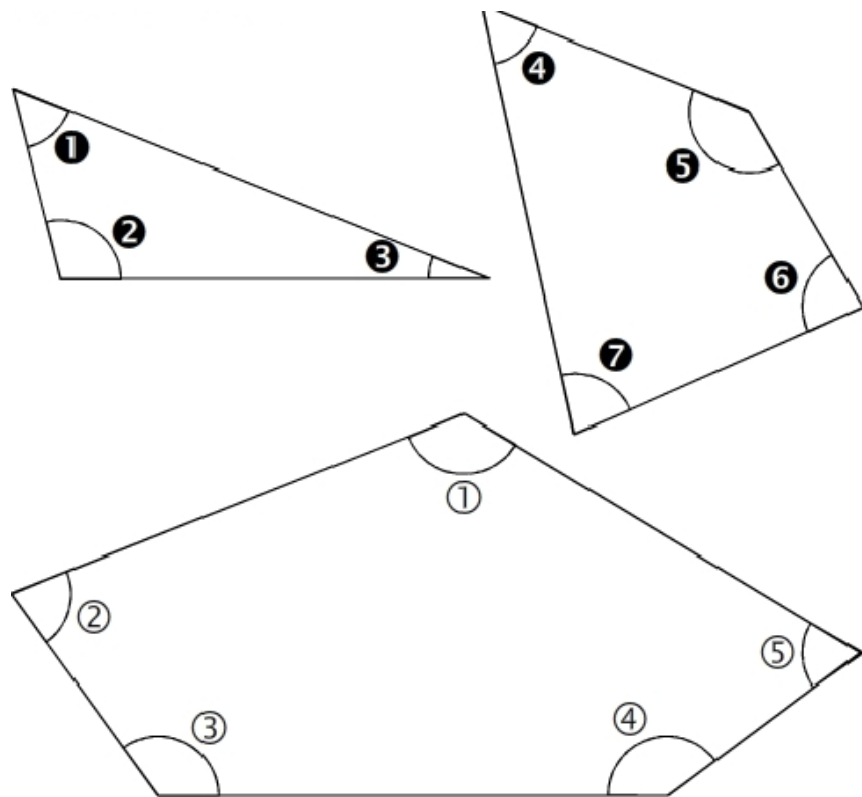
Voici un angle \hat{A} .



Classe les angles ① à ⑥ dans ce tableau.

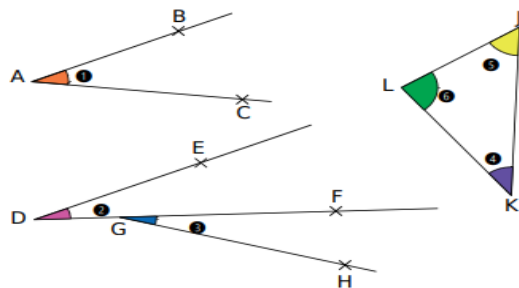
plus petits que l'angle \hat{A}	égaux à l'angle \hat{A}	plus grands que l'angle \hat{A}

Colorie en bleu l'angle obtus et en rouge l'angle aigu.



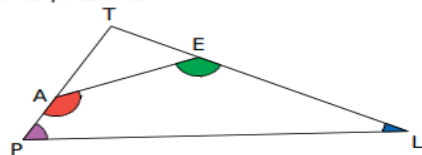
3 Identifier des angles

1 Complète le tableau.



Angle	Nom	Sommet	Côtés
1			
2			
3			
4			
5			
6			

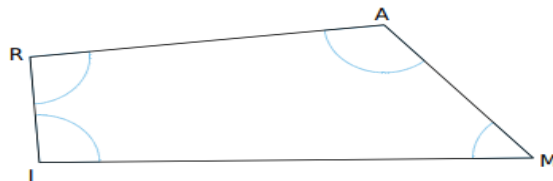
2 Nomme chacun des angles, de toutes les manières possibles.



- a. rouge :
- b. vert :
- c. rose :
- d. bleu :

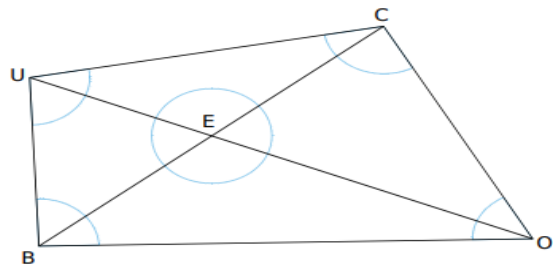
3 Colorie sur la figure l'angle...

- a. \widehat{ARI} en rouge ; c. \widehat{MAR} en bleu ;
 b. \widehat{MIR} en vert ; d. \widehat{AMI} en orange ;



4 Colorie sur la figure l'angle...

- a. \widehat{ECO} en rouge ; d. \widehat{CEU} en orange ;
 b. \widehat{CUO} en vert ; e. \widehat{COU} en jaune ;
 c. \widehat{UBO} en bleu ; f. \widehat{EUB} en rose.



5 Écris toutes les égalités d'angles.

.....

.....

.....

