

Thème : Vivre en société, participer à la société

Questionnement : Avec autrui: familles, amis, réseaux.

Séquence 1 : Le monde de l'école et les amis

Corrigé de la séquence.

Séance 1 : On s'amuse bien en classe !

- Dans chaque phrase, il y a une erreur. Peux-tu la retrouver et la corriger?

La demoiselle qui vient pour la gymnastique trouve que les enfants chantent bien.
La demoiselle qui vient pour la gymnastique vient chercher les élèves à la deuxième heure.

Mademoiselle Véronique remplace monsieur Bertrand.

- Connais-tu le prénom de ces personnages? Complète.

Le nouvel instituteur s'appelle monsieur Bertrand.

La demoiselle qui vient pour la gymnastique s'appelle mademoiselle Solange.

La demoiselle dont c'est l'anniversaire s'appelle mademoiselle Sophie.

– Réponds aux questions.

Pourquoi monsieur Bertrand est-il nerveux?

Monsieur Bertrand est nerveux parce qu'il remplace mademoiselle Thérèse et c'est son premier jour.

Qui dit à Monsieur Bertrand qu'il y a un anniversaire à fêter?

C'est Mademoiselle Véronique qui dit à Monsieur Bertrand qu'il y a un anniversaire à fêter.

Que font les enfants lorsque Mademoiselle Solange entre en classe?

Les enfants commencent à chanter lorsque Mademoiselle Solange entre en classe.

Mademoiselle Solange est-elle contente que les enfants aient chanté?

Oui, Mademoiselle Solange est très contente que les enfants aient chanté.

Séance 2 : La planète Solma.

- Réponds aux questions.

Qui est avec Clément en classe?

Mademoiselle Anne, Isaure, Stéphanie, Eric, Gauthier et Philippe sont avec Clément en classe.

Quelle est la couleur de l'espace?

L'espace est noir.

Qu'est-ce qui renvoie de la lumière dans l'espace?

Le soleil et les étoiles renvoient la lumière dans l'espace.

Qu'a fait la fusée au décollage?

La fusée tremblait et faisait du bruit au décollage.

Combien de temps a duré le voyage dans l'espace?

Le voyage a duré deux jours dans l'espace.

Quelle est la couleur des animaux sur la planète Solma?

Les animaux sont bleus sur la planète Solma.

Qu'est-ce qui n'est pas bien sur Solma?

La planète Solma est bizarre et la nourriture n'y est pas bonne.

Quand Clément retournera-t-il sur la planète Solma?

Clément retournera l'année prochaine sur la planète Solma.

Qu'est-ce que Clément emportera avec lui la prochaine fois qu'il se rendra sur Solma?

La prochaine fois qu'il se rendra sur Solma, Clément emportera des aliments qu'il aime.

- Sur la planète Solma, tout a une autre couleur. Laquelle? Colorie chaque case dans la bonne couleur.

Air – nuages – arbres – animaux – gens

Séance 3 : La pièce de théâtre.

- Colorie la petite boule près de la bonne réponse!
Quel rôle Jonathan veut-il jouer? **Le renard.**
- Réponds aux questions.

Pourquoi personne ne veut jouer le rôle du nain vert?
Personne ne veut jouer le rôle du nain vert parce qu'il est méchant.

Pourquoi la maîtresse se teint-elle les cheveux en vert?
La maîtresse se teint les cheveux en vert parce qu'elle va jouer le rôle du nain vert.

Où a lieu la représentation de la pièce?
La représentation de la pièce a lieu dans la salle de gymnastique.

Comment se sent la maîtresse avec ses cheveux verts?
La maîtresse se sent ridicule.

De quelle couleur sont les cheveux de la soeur de Vincent?
Les cheveux de la soeur de Vincent sont bleus.

Comment s'appelle la maîtresse?
La maîtresse s'appelle Mademoiselle Violette.

Qui vient voir la pièce de Théâtre?
Toutes les classes viennent voir la pièce de théâtre.

- Ces phrases sont-elles correctes? Réponds par oui ou par non.

Quand la maîtresse se lave les cheveux, la teinture verte part. **Non.**
Les enfants n'aiment pas les cheveux verts de leur maîtresse. **Non.**
Tout le monde trouve la pièce de théâtre formidable. **Oui.**
La maîtresse est fâchée car personne ne veut être le nain vert. **Non.**
Le lendemain de la représentation, la maîtresse ne vient pas à l'école. **Non.**

Séance 4 : Une langue bleue et une tomate rouge.

- Vrai ou faux? Ecris-le sur les pointillés.

Samy a éclaté de rire. **Vrai.**

L'encre a bon goût. **Faux.**

L'histoire parle de Juliette. **Faux.**

Julie est une oie de basse-cour. **Faux.**

- Certains mots manquent dans les phrases. Complète-les.

Julie mordillait son **stylo.**

Cela l'aide à mieux **réfléchir.**

Elle a senti un goût **bizarre** dans sa bouche.

Elle est devenue **rouge** comme une tomate.

- Colorie la petite boule devant la bonne réponse !

Quand Julie mordille-t-elle son stylo ? **Quand c'est difficile.**

Quel sera le sujet de sa rédaction ? **Une fille avec une langue bleue.**

- Termine la phrase en la reliant avec ce qui convient.

Julie est fâchée.

Une tomate est rouge.

La langue de Julie est dégoûtante.

L'encre est bleue.

Séance 5 : Emma et Maude.

- Colorie la bonne case.

Emma et Maude ont des cheveux bruns bouclés et un petit nez retroussé.

- Complète la phrase avec le bon mot.

Il y a des jumelles dans la classe.
Elles portent les mêmes vêtements.
Emma a un noeud dans les cheveux.
Emme a un petit grain de beauté sur l'oreille.

- Relie chaque question à sa réponse.

Pourquoi maman éclate-t-elle de rire ? Parce que Thomas rougit.
Pourquoi Emma porte-elle un noeud ? Pour que la maîtresse sache qu'elle est Emma.
Pourquoi Thomas rougit-il ? Parce qu'il trouve Emma et Maude jolies.

- réponds par oui ou par non.

Dans ta classe, y at-il aussi des jumeaux ou des jumelles ? Non.
Des jumeaux ou des jumelles sont-ils toujours identiques ? Non.
Aimerais-tu avoir un frère jumeau ou une soeur jumelle ?