


 **Exercice 1.** Lis l'article de journal suivant, puis coche le compte-rendu qui te semble le plus fidèle :

Le responsable du Bricorama de Saint-André-lez-Lille, dans l'agglomération de Lille Métropole, a découvert samedi une boîte en métal contenant 100 000 euros en liquide. L'argent était soigneusement rangé en petites coupures de vingt, cinquante et cent euros. La boîte à gâteaux métallique contenait également une enveloppe avec une adresse. Le responsable du magasin a aussitôt décidé de rendre l'argent. En se rendant à l'adresse indiquée, il a découvert un couple de personnes âgées qui avaient économisé pour leurs vieux jours. Le mari est actuellement hospitalisé et sa femme, gravement malade, doit partir en maison de retraite. La boîte avait été jetée par erreur par leurs enfants lors du déménagement.

Article d'A. Dufresne, *La voix du Nord*, Septembre 2009.

- Un employé d'un magasin près de Lille a retrouvé un sac contenant de l'argent qu'il a remis à leurs propriétaires. Ils s'en serviront pour leurs vieux jours.
- Le gérant d'un magasin de Saint-André-lez-Lille, près de Lille (Nord), a découvert 100 000 euros en liquide dans les poubelles situées à l'extérieur du magasin et les a remis à leurs propriétaires. Ce couple de personnes âgées en a bien besoin pour payer des frais médicaux.
- Un gérant de magasin près de Lille a retrouvé une boîte métallique contenant 100 000 euros et les a remis à un couple tout heureux de récupérer son bien.

 **Un compte-rendu** doit permettre aux lecteurs non présents lors d'un événement, d'une rencontre de se les représenter **le plus fidèlement possible**.

I. SELECTIONNER LES INFORMATIONS ESSENTIELLES

Il faut sélectionner **les informations essentielles** pour le futur lecteur, en laissant de côté les éléments qui ne sont pas indispensables.

Les informations conservées doivent **répondre aux questions :**

Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? et surtout **Comment ?**

Un bon compte-rendu doit être **bref** tout en indiquant les informations essentielles.

II. REFORMULER LES INFORMATIONS AVEC SES PROPRES MOTS

Il ne s'agit pas de recopier des phrases du texte !

Il faut **reformuler avec tes propres mots** les informations, en restant le **plus objectif** et le **plus précis** possible.

Conclusion : On peut appliquer cette même méthode pour rédiger tout résumé de texte.

 **Exercice 2.**

a) Souligne dans le texte les éléments utiles à conserver pour rendre compte du fait divers suivant.

Un homme de quarante six ans, dont on ignorait mardi l'identité, rentrait chez lui lundi soir, à South Woodham Ferrers dans l'Essex (Angleterre), quand un projectile congelé est, a-t-il raconté, entré par une fenêtre ouverte de sa voiture et lui a cassé le nez. « Il a expliqué qu'il avait vu une voiture arriver de l'autre côté, et ressenti une forte douleur au nez. Il a réussi à s'arrêter et des passants sont venus à son aide », a déclaré un porte-parole des services ambulanciers de l'Essex. « Il avait le nez cassé, sans aucun doute, et a perdu beaucoup de sang » a précisé la même source.

« C'était beaucoup de chance ou de malchance que de réussir à lancer une saucisse dans une voiture qui roulait », a ajouté le porte-parole, en soulignant qu'il n'avait jamais vu ou entendu parler d'une histoire pareille auparavant. La police a ouvert une enquête.

III. ORGANISER SON COMPTE-RENDU

- Une fois les informations importantes relevées, **il faut les classer**.
Le plus simple est de choisir un classement **chronologique**, c'est-à-dire de rendre compte des éléments, des événements **dans l'ordre dans lequel ils se sont déroulés**.
- Utilise des **mots de liaison logiques** : *ainsi, puis, enfin...* et reviens à la ligne pour créer de nouveaux paragraphes afin de rendre ton compte-rendu plus clair.

b) A partir des éléments que tu as choisi de garder, fait un résumé de ce fait divers.


Lundi soir à

.....


.....

.....

.....

 **Exercice 3.** Tu as assisté à un match de football et tu dois en rendre compte en remettant les phrases suivantes dans l'ordre. Numérote-les de 1 à 7.

- Les joueurs de Chirongui, auteurs d'une courageuse deuxième période, s'inclinent face à Sada sur le score de 2 à 1.
- **Puis**, c'est au tour de Fakri d'être sanctionné d'un carton jaune.
- **Quelques minutes seulement après le premier but**, Abdoulaye écope en premier d'un carton jaune pour un tacle trop appuyé.
- ...1.... La rencontre va commencer. Les deux équipes pénètrent sur la pelouse du stade.
- L'arbitre annonce trois minutes de temps additionnel...
- **Après deux buts** de Chirongui, Sada marque enfin ; Fakri sur la gauche, élimine Amir et trompe Djilalli d'une frappe croisée du droit à ras de terre.
- **Première occasion** de Chirongui sur une superbe frappe croisée du gauche d'Hassan. A l'entrée de la surface de Chirongui, le gardien se détend et parvient à repousser le danger.

 **Exercice 4.** Tu as assisté à un mourenque et tu dois en rendre compte devant tes camarades de classe. Rédige, en une dizaine de lignes le compte-rendu de cette rencontre.

La rencontre a eu lieu à Kawéni le 4 mai, pendant le ramadan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....